





## 教育学院举行2010年研究生开学典礼



9月7日上午9点，教育学院2010年研究生开学典礼在112学术报告厅隆重举行。典礼由学院党委书记陈晓宇老师主持，全院教职员及2010级全体新生参加了此次典礼。

首先，党委书记陈晓宇老师代表教育学院向各位新同学表示热烈的欢迎与祝贺。他表示，新同学的到来为教育学院的发展注入了新的活力，为培养新时代的教育人才带来了新的希望。

### 教育学院圆满完成任务 圆满完成工作

9月10日，教育学院在2010年度工作总结大会上，进行年度工作总结。根据会议结果，并报经学校党委批准同意，产生了中共北京大学教育学院新一届委员会委员6名（按姓氏笔画为序）：文东荣、陈晓宇、尚爱斌、潘世强、傅学凯、魏永刚（女）。新一届院党委领导班子正式成立。傅学凯成为教育学院首位副院长。

### 学术动态

#### 北京大学学生参与国际史学论坛并发表观点

9月22-24日，北京国际史学论坛在北京大学隆重举行。国际史学论坛(International History Forum)是国际史学领域的重要学术活动。此次论坛吸引了来自世界各地的专家学者，就“全球化背景下的历史书写”等主题进行了广泛交流。北京大学学生积极参与了论坛的各项活动，并在会上发表了观点，展示了北大学子在史学领域的学术风采。

### 教育经济研究所被评为优秀研究基地

教育部社科司日前(2010年9月)下发通知，根据《教育部人文社会科学重点研究基地管理办法》，教育部社科司对高校人文社会科学重点研究基地在2008年-2009年间对全国35个重点研究基地进行了中期评估。教育经济研究所被评为优秀研究基地。这是该所自成立以来的首次获奖，也是教育部社科司首次对高校人文社会科学重点研究基地进行中期评估。

#### 留学生国际史学论坛 发表观点

9月22-24日，北京国际史学论坛在北京大学隆重举行。留学生积极参与了论坛的各项活动，并在会上发表了观点。留学生代表在论坛上就“全球化背景下的历史书写”等主题进行了广泛交流，展示了留学生在史学领域的学术风采。



### 国际著名教育学者乌利希·泰希勒 教授来我院做学术报告

4月23日下午，国际著名学者、德国卡塞尔大学高等教育研究中心乌利希·泰希勒(Ulrich Teichler)教授访问北京大学教育学院，并为与会师生三十余人作了题为“Links between Study, Competences and Work of University Graduates”的专场学术报告。北京大学教育学院教授、北京大学德国研究中心主任陈洪捷主持了这一报告会。这一学术报告从对毕业生就业问题的劳动社会学分析开始，以实证的多国比较研究数据作为支撑，指出在新经济日益发展的今天，传统高等教育在学生职业发展中的作用并没有显著降低，而“为工作而学习”的新型课程组织方式并没有实现其允诺；报告者还对对以往“量化+结构”的研究视角进行了批判性反思。

### “后大众化高等教育阶段面临的挑战与经验” 中国—芬兰高等教育论坛隆重举行

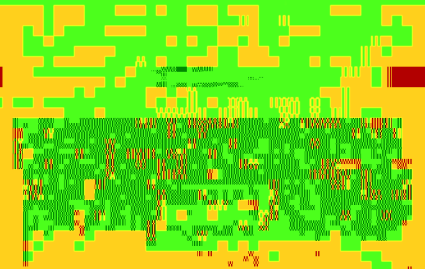
4月26日至27日，主题为“后大众化高等教育阶段面临的挑战与经验”的中国—芬兰高等教育论坛在北京隆重举行。本次论坛由中国北京工业大学、北京大学、芬兰坦佩雷大学和赫尔辛基大学联合举办，由北京工业大学高等教育研究所与北京大学教育学院承办。北京大学副校长张国栋教授参加了开幕式。论坛期间，教育部国家教育发展研究中心主任陈力教授、北京工业大学副校长蒋毅坚教授、芬兰国家科学院院长Markku Mattila教授、日本广岛大学高等教育研究中心曹福清教授、芬兰坦佩雷大学高等教育研究组/管理研究系主任Seppo Holttta教授、北京大学教育学院国际高等教育研究中心主任万华教授和向凤桥教授等，分别围绕论坛主题进行了专题演讲，发言引起与会代表的高度重视。

4月23日下午，国际著名学者、德国卡塞尔大学高等教育研究中心乌利希·泰希勒(Ulrich Teichler)教授访问北京大学教育学院，并为与会师生三十余人作了题为“Links between Study, Competences and Work of University Graduates”的专场学术报告。

这一学术报告从对毕业生就业问题的劳动社会学分析开始，以实证的多国比较研究数据作为支撑，指出在新经济日益发展的今天，传统高等教育在学生职业发展中的作用并没有显著降低，而“为工作而学习”的新型课程组织方式并没有实现其允诺；报告者还对对以往“量化+结构”的研究视角进行了批判性反思。

### 教育学院的学术报告 吸引众多教师和学生参加 现场气氛热烈

4月23日下午，国际著名学者、德国卡塞尔大学高等教育研究中心乌利希·泰希勒(Ulrich Teichler)教授访问北京大学教育学院，并为与会师生三十余人作了题为“Links between Study, Competences and Work of University Graduates”的专场学术报告。北京大学教育学院教授、北京大学德国研究中心主任陈洪捷主持了这一报告会。这一学术报告从对毕业生就业问题的劳动社会学分析开始，以实证的多国比较研究数据作为支撑，指出在新经济日益发展的今天，传统高等教育在学生职业发展中的作用并没有显著降低，而“为工作而学习”的新型课程组织方式并没有实现其允诺；报告者还对对以往“量化+结构”的研究视角进行了批判性反思。





明主任助理、林副主任助理职务。李瑞德主任说，新学期的到来，我们面临着更加繁重的教学和科研任务。我们将一如既往地做好本职工作，为学院的建设和发展做出更大的贡献。同时，我们也希望广大教师能够继续发扬团结协作、勇于创新的精神，为学院的繁荣和发展做出更大的贡献。

### 学术交流活动

#### ■ 学术交流活动

- 2011年11月22日，我院与美国加州州立大学圣何塞分校（San Jose State University）的“中美教育合作委员会”成员一行来我院进行学术交流。双方就合作办学、学术交流等方面进行了广泛深入的探讨，并签署了合作意向书。
- 2011年11月23日，我院与美国加州州立大学圣何塞分校的“中美教育合作委员会”成员一行来我院进行学术交流。双方就合作办学、学术交流等方面进行了广泛深入的探讨，并签署了合作意向书。
- 2011年11月24日，我院与美国加州州立大学圣何塞分校的“中美教育合作委员会”成员一行来我院进行学术交流。双方就合作办学、学术交流等方面进行了广泛深入的探讨，并签署了合作意向书。
- 2011年11月25日，我院与美国加州州立大学圣何塞分校的“中美教育合作委员会”成员一行来我院进行学术交流。双方就合作办学、学术交流等方面进行了广泛深入的探讨，并签署了合作意向书。



#### ■ 学术交流活动

2011年11月22日，我院与美国加州州立大学圣何塞分校的“中美教育合作委员会”成员一行来我院进行学术交流。双方就合作办学、学术交流等方面进行了广泛深入的探讨，并签署了合作意向书。

#### ■ 学术交流活动

2011年11月23日，我院与美国加州州立大学圣何塞分校的“中美教育合作委员会”成员一行来我院进行学术交流。双方就合作办学、学术交流等方面进行了广泛深入的探讨，并签署了合作意向书。

#### ■ 学术交流活动

2011年11月24日，我院与美国加州州立大学圣何塞分校的“中美教育合作委员会”成员一行来我院进行学术交流。双方就合作办学、学术交流等方面进行了广泛深入的探讨，并签署了合作意向书。

2011年11月25日，我院与美国加州州立大学圣何塞分校的“中美教育合作委员会”成员一行来我院进行学术交流。双方就合作办学、学术交流等方面进行了广泛深入的探讨，并签署了合作意向书。